

Отличительные особенности программы:

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

Участники образовательной программы: учащиеся 1 – 3 классов школы.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 34 недели по 3 учебных часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

Основные виды деятельности:

- решение логических задач по разным отраслям знаний,
- работа с различными источниками информации,
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок.

Предполагаемые результаты:

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся,
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации,
- развитие коммуникативной компетентности детей.

- выпуск книг,
- самоделок собственных логических заданий,
- подготовка и проведение детьми « Минутки смекалки» на уроках в своём классе,
- участие в интеллектуальных играх.

- языковые логические задачи (14ч);
- прямой и переносный смысл речевых оборотов (15ч);
- математические логические задачи (16ч);
- логические задачи на применение общих знаний (15ч);
- составление математических стенгазет (14ч);
- упражнения на развитие речи (15ч);
- гадай смекай отгадывай (13ч).

- 1 Наименование со значениями имён, нахождение соответствий русских и иностранных имён, разгадывание ребусов
- 9 Подготовка предложений и составлению ребусов, содержащих предлоги
- 15 Подготовка предложений и составлению ребусов, содержащих числа
- 20 Подготовка предложений и составлению рисунковых ребусов
- 28 Подготовка загадыванию и составлению загадок
- 33 Подготовка загадыванию шарад
- 37 Решение загадки логических задач о сказочных героях
- 39 Решение задач на графах. Обучение их решению и составлению
- 45 Решение задач на фразеологизмах, их значением и происхождением
- 56 Решение задач на пословицы, их смыслом, сопоставление пословиц
- 58 Решение задач на синонимах и синонимами, решение логических задач с ними
- 66 Подготовка к решению и составлению «магических» квадратов
- 71 Подготовка к решению римской нумерацией, решение геометрических задач
- 86 Подготовка к решению задач- шуток
- 90 Подготовка к составлению логических цепочек, нахождению «лишнего»
- 94 Подготовка к решению задач на закономерностях и восстановлению логических связей
- 98 Подготовка к открытому интеллектуальному марафону

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

Игра и игровое общение по сравнению с традиционными формами учебного общения в большей степени способствуют; возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность.

Познавательная игра - это активное познание мира; облечённое в яркую игровую форму. В организационном плане познавательная игра - коллективное творческое дело игрового, занимательного характера.

По содержанию и, методике и технологии можно выделить несколько групп познавательных игр: игры-конкурсы, игры-путешествия, игры-читателей, почемучкины игры.

Выигрыш или проигрыш в игре- состязании стимулирует познавательную деятельность детей, желание читать, узнавать новое, расширять свой кругозор.

Игры-путешествия – это исследование какого-либо объекта, явления, области знаний. В них нет соревновательности.

Хотя могут присутствовать задания конкурсного характера.