

Дата

Количество часов

Раздел программы

Тема урока

Основа урока

Знания

Умения

Домашнее задание

	14	Человек и информация
--	----	----------------------

--

1/1

Вводный инструктаж по ТБ

Информация

Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики

Знакомство с учебником информатики. Как работать с

Объяснение учителя п. 1.1

Решение упражнений	№4 с. 11
--------------------	----------

--

Правила техники безопасности в кабинете информатики

Понятия: информатика, информация, данные

--	--

П. 1

№ 5, 6 с. 11

--

1/2

Действия с информацией.

Самостоятельное изучение п. 1.2

Составление плана прочитанного, составление вопросов

--	--	--

Факты: действия с информацией (информационные пр

Приводить примеры действий с информацией

П. 1. 2

1/3

Хранение информации. Носители информации.

Объяснение учителя п. 1.3

Самостоятельное изучение п. 1.4

Решение упражнений №4 с. 19

--	--

Понятия: носитель информации

Факты: виды памяти

П. 1.3, 1.4

1/4

Передача информации

Объяснение учителя п. 1.5

Решение упражнений №5,6 с. 23

№7 (5-11) с. 24

Факты: способы передачи информации

--	--	--	--

П. 1.5

№6 (4,5) с. 23

№7 (1-4) с. 24



1/5

Человек и информация

Кодирование информации

Фронтальное изучение п. 1. 6, 1.7

Решение ребусов на с. 28

№4, 5а, 6 с. 30

Факты: способы кодирования информации

Понятия: код, кодирование

Декодировать информацию

П. 1.6,

1.7

№5 б, №6

С. 30

1/6

Метод координат

Фронтальное изучение п. 1.8

Решение задач №5,6 с. 34

Отмечать на координатной плоскости точки с заданным

П. 1.8

Рисунок с координатами

1/7

Текстовая информация

Таблицы

Самостоятельное изучение п. 1.9

Фронтальное изучение п. 1.10

Решение упражнений №3,4 с. 41

1.8

--	--	--

П. 1.9,

1. 10

1/8

Наглядные формы представления информации

Фронтальное изучение п. 1. 11

Решение упражнений №4.5 с. 45

Понятие диаграмма

Факты: способы наглядного представления информации

Строить диаграммы

П. 1. 11

Повт. п. 1.1 – 1.10

1/9

Обработка информации

Объяснение учителя п. 1. 12

--	--

Проверочная работа п. 1.1 –1.8

--	--

П. 1. 12

1/10

Изменение формы представления информации

Фронтальное изучение п. 1. 13

Решение задач №5 (4,7,9,11), 6 (2,4,5), 7 с. 51-52

Понятия: сортировка информации, поиск информации

Систематизировать информацию, решать логические задачи

П. 1. 13

№ 5 (3,5,8)

№6(1,3)

1/11

Человек и информация

Получение новой информации

Фронтальное изучение п. 1. 14

Решение упражнений №6, 8 с. 60

Преобразовывать информацию по заданному пр

П. 1. 14 с. 54-57

№7 с. 61

1/12

Разработка плана действий и его запись

Фронтальное изучение п. 1. 14 с. 58-60

Решение упражнений №9, 10 с. 62

--	--

П. 1. 14

№9(3, 5) с. 62

Повт. п. 1.1. – 1. 13

--

1/13

Повторение материала по теме «Информация»

Повторение материала в форме беседы по вопро

Решение типовых задач (подготовка к контрольным работам)

Понятия: информация, носитель информации, код

Факты: информационные процессы

Приводить примеры информационных процессов

Строить диаграммы

Отмечать точки на координатной плоскости

Решать логические задачи

Систематизировать, преобразовывать информа

Зад в тетр

1/14

Контрольная работа №1 по теме «Человек и инф

Контроль знаний и умений учащихся

			Компьютер и информация
--	--	--	------------------------

--

2/1

--	--

Устройство компьютера

ТБ и организация рабочего места

--

Объяснение учителя п. 2.1

--

Анализ контрольной работы

Самостоятельное изучение п. 2.2

--

Понятия: процессор, оперативная память

Факты: устройство компьютера, устройств

Правила ТБ при работе на компьютерах

Назначение основных клавиш клавиатуры

П. 2.1

П. 2.2.



2/2

☐ Ввод информации в память компьютера

☐ Практическая работа №1 «Знакомство

☐ Фронтальное изучение п. 2. 3 с. 69-

☐ Выполнение работы по инструкции

☐ Назначение основных клавиш клави

Вводить и редактировать текст в п

П. 2. 3

2. 2



2/3



Программы и файлы

Рабочий стол компьютера

Объяснение учителя п2254

Проверочная работа

Понятия: программа, файл, Рабочий стол

Факты: структура Рабочего стола

П. 2. 4

2.5



2/4



Управление компьютером с помо

Практическая работа №2 Осваи

Изучение п. 2. 6

Выполнение работы по инстру

Назначение управляющих кно

Открывать файлы и папки и в

Перетаскивать объекты с пом

Изменять размер окна

Сворачивать и восстанавливать

П. 2. 6



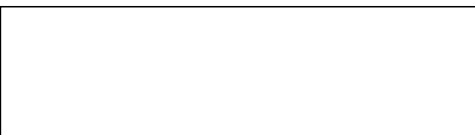
2/5

Компьютер и информация

Главное меню. Запуск програ

Практическая работа №3 «За

Изучение п. 2. 7



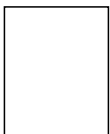
Выполнение работы по инст



Запускать программу Блокн

Сворачивать и восстанавли

П. 2. 7

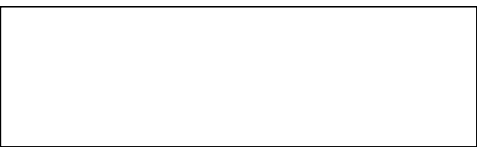


2/6

Что можно выбрать в компь

Практическая работа №4 «Э

Изучение п. 2. 8



Выполнение работы по ин



Запуск Word Программу

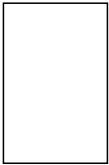
Выполнять отдельные к

Вызывать контекстное м

Пользовательская справочная

П. 2. 8

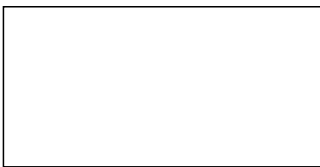
ПОВТ п. 2.1-2.7



2/7

Практическая работа М

Повторение материал



Выполнение работы п



Повторение основных

Запуск и использование мышь



Понятия: процессор,

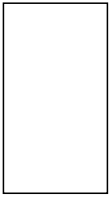
Назначение основнь

Назначение управля

Запускать программ

Пройти Windows в вычисл

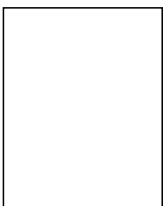
П. 2. 1 – . 2. 8

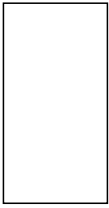


2/8

Контрольная работ

Контроль знаний и





2/9

Компьютер и инфо

Текстовый редактор

Практическая работа

Объяснение учителя

Выполнение рабо



Анализ контрольн

Понятие текстов

Интерфейс

За	пус	к	а	в	а	о	ф	ю	т	р
----	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

П.

 2. 9

C. 88-89



2/10

Редактирование

Практическая ра

Изучение п. 2.9



Выполнение раб

Понятие тексто

Интерфейс и за

Редактировать

П. 2.9

С. 88-91



2/1 1

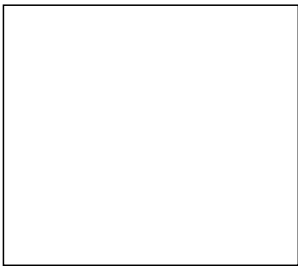
Работа с фраг

Практическая р

Объяснение уч

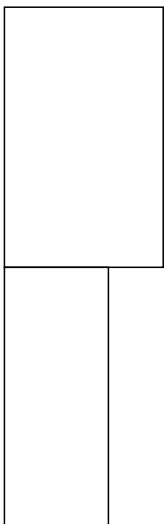


Выполнение ра



Выделять фразы

Распечатывать

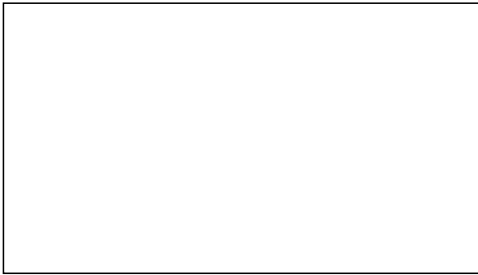


2/12

Форматирован

Практическая

Изучение п. 2.



Выполнение р

Понятие форм

Форматирова

П. 2. 9



2/13

Компьютер и

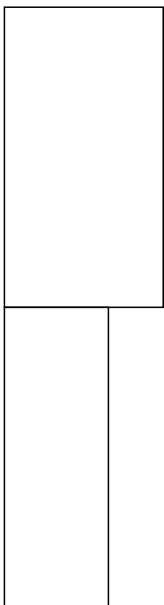
Контрольная

Контроль знания

П	О	Н	Я	Т	И	Я	:	Т	Е	К	С
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

И	н	т	е	р	ф	е	й	д	п
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

З	а	м	у	о	к	в	е	д	и
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

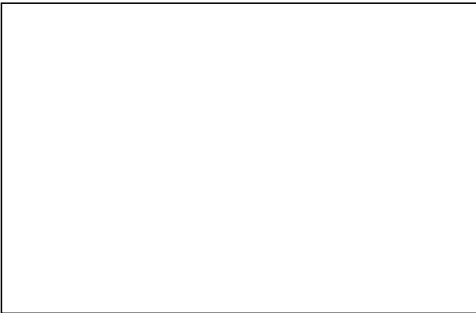


2/14

Компьютерн

Практическая

Объяснение

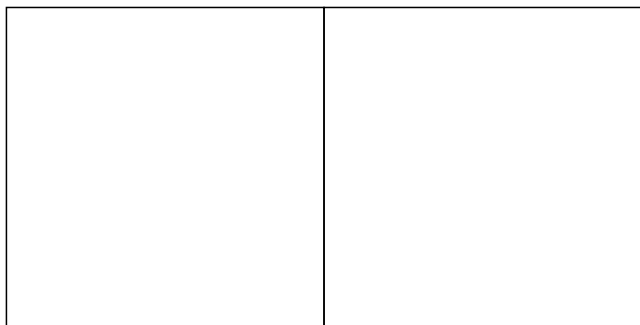


Выполнение (задания 1,2)

Понятие гра

Задача и инт

З	а	Р	у	с	к	о	т	в	д	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



П

рорабаты

П. 2.10

С. 95-97

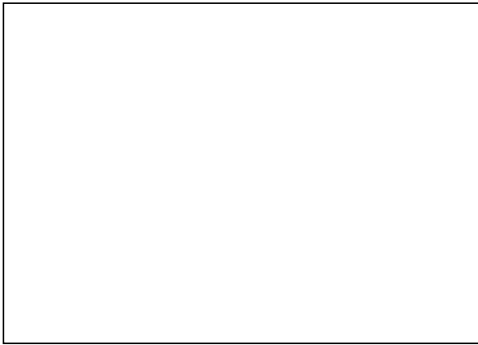


2/15

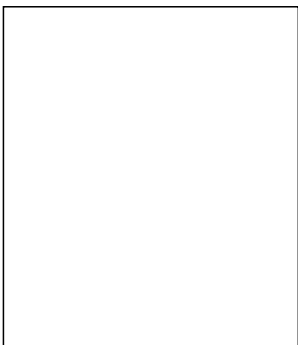
Инструмент

Практически

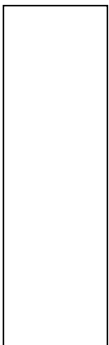
Изучение п



Выполнени



П. 2. 10 с. 9



2/16

Устройства

П	рактически
---	------------

Объяснени

Д	емонстрация
----------	--------------------

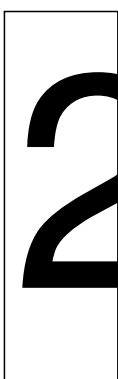
П	ОНЯТИЯ: С
----------	------------------

Создавать

Всё в твоих руках

П. 2. 10

ПОВТ п. 1.1



2/17

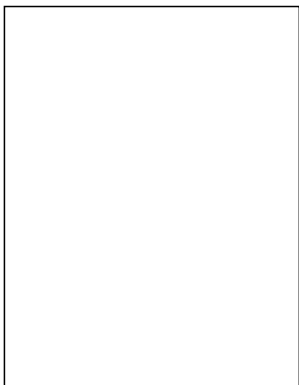
Повторени

Практичес

Повторени



Выполнен

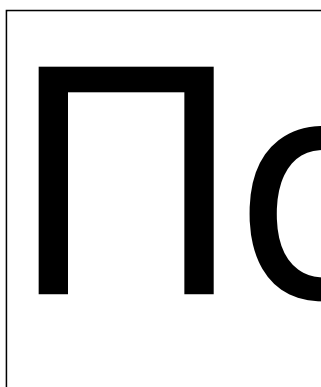


Выделять

ПОВТ п. 2.1



2/18



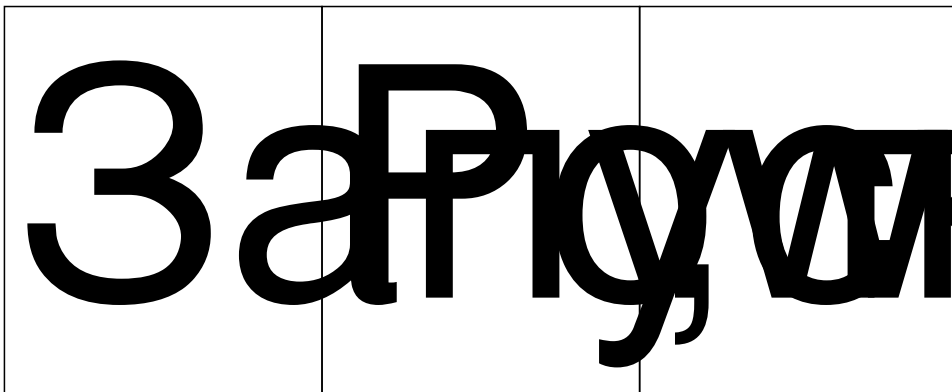
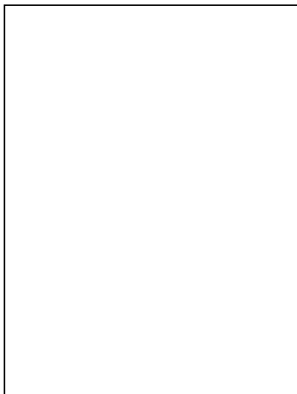
Повторени

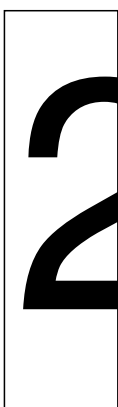
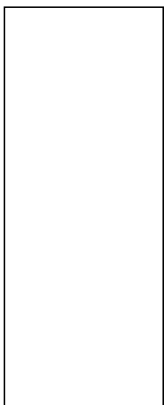
Практичес

Повторен



Выполнен





2/19

	Итоговая
--	-------------------

Контроль

2/20

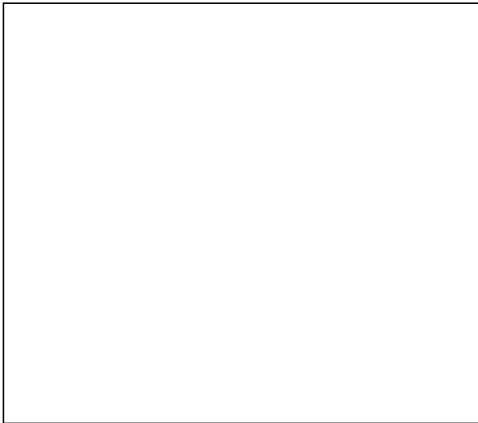
--	--

34

 часа

	Практич
--	------------------

Анализ к



Самостоя

--	--	--

Создават

Календарно-тематическое планирование по информатике для 5 класса

Автор: Администратор 2
30.12.2010 22:29 - Обновлено 12.02.2011 22:22
